

MAPA DE NUEVAS TITULACIONES ASOCIADO A LA ESTRATEGIA UCLM 2020

Contenido

1. Presentación	1
2. Patrones de especialización	1
2.1. Sectores estratégicos y potencialidades	1
2.2. Perfiles de recursos internos	2
2.3. Patrones de especialización por campus	3
3. Mapa de nuevas titulaciones	6
3.1. Criterios relativos a las titulaciones	7
3.2. Criterios relativos a los campus	9
3.3. Criterios generales de universidad	12
4. Perfil de las titulaciones	14
4.1. Campus de Albacete	14
4.2. Campus de Ciudad Real	15
4.3. Campus de Cuenca	15
4.4. Campus de Toledo	16
5. Documentos relacionados	18
6. Control de versiones	18

1. Presentación

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha venido siguiendo un modelo de desarrollo muy condicionado por la extensión geográfica y la dispersión demográfica que caracteriza a la región, lo que ha supuesto duplicar, triplicar, cuadruplicar y hasta quintuplicar estudios y centros universitarios en sus distintos campus y sedes. Al fenómeno de la repetición se ha unido el hecho de la falta de diferenciación, de manera que los estudios y titulaciones implantados en varios campus y sedes son en gran medida idénticos los unos a los otros por distintos motivos.

La 'Estrategia UCLM 2020' plantea avanzar en una nueva dirección que permita concentrar la oferta, especializar más los campus y diferenciar mejor las titulaciones en el futuro, de acuerdo con el objetivo de especialización y los ejes estratégicos de movilidad, agrupación e interdisciplinariedad. La especialización persigue contribuir a conseguir la visión de una universidad más competitiva en el panorama de universidades que además esté en condiciones de contribuir con más intensidad al desarrollo.

La definición de los patrones de especialización de cada campus se ha realizado atendiendo a la adecuación externa con el tejido empresarial e institucional presente y a la adecuación interna con los recursos previos de la propia universidad. En primer lugar, se establecen los patrones de especialización para, a continuación, plantear un mapa de nuevas titulaciones ajustado a tales patrones y otros requisitos que se deben reunir para poner en marcha una nueva titulación.

2. Patrones de especialización

Los patrones de especialización de cada campus se han realizado en función de los sectores estratégicos y potencialidades de cada provincia, por un lado, y atendiendo a la cartera de titulaciones actual, por otro lado.

2.1. Sectores estratégicos y potencialidades

Los sectores estratégicos que están llamados a traccionar la economía regional en el presente y en el futuro en Castilla-La Mancha se encuentran definidos en la Estrategia de Especialización Inteligente (RIS3) y están formados por: aeronáutico, agroalimentario, bioeconomía, energía y medioambiente y turismo. Adicionalmente, es posible detectar sectores que, no habiendo sido recogidos en la RIS3, presentan un perfil de especialización diferencial similar a aquellos, tales como cultura o salud.

Las empresas e instituciones que integran y contribuyen a estos sectores estratégicos se encuentran ubicadas en distintas áreas de la región, si bien es posible identificar la ubicación predominante en términos provinciales:

1. Albacete: esta provincia tiene una importante actividad industrial en sectores relacionados con el metal-mecánico, tales como la cuchillería o los componentes de automoción, con importantes empresas de gran tradición exportadora, posicionándose así mismo en aspectos relacionados con la

energía. Otra potencialidad viene dada por la concentración de población en torno a la capital, siendo la mayor ciudad de Castilla-La Mancha, así como el hecho de contar con el hospital regional de referencia en el ámbito de la *salud*. Igualmente, destaca el importante peso de la agricultura y ganadería en esta provincia como base del sector *agroalimentario*.

2. Ciudad Real: esta provincia tiene una fuerte especialización en el sector *agroalimentario*, especialmente de productos vitivinícolas y derivados lácteos, en los que además presenta una acusada internacionalización que conduce a la mayor balanza comercial con el exterior de la comunidad autónoma. También cuenta con una larga tradición minera vinculada a las comarcas occidentales de la provincia. Por otro lado, también se ha producido una cierta concentración de empresas, instalaciones y sectores industriales intensivos en cálculo y modelización *matemática*.
3. Cuenca: esta provincia es rica en recursos culturales y recursos naturales vinculados al medio rural. La disponibilidad de recursos culturales se une al hecho de la larga tradición de creación artística y cultural de la capital, lo que ofrece potencialidades en el ámbito de la *cultura*. Por su parte, estos recursos se unen a los relacionados con el medio natural para tener una actividad turística significativa y diferenciada, en la que el *turismo* activo y el turismo rural juegan un papel central, así como importantes recursos forestales.
4. Toledo: esta provincia presenta una clara especialización en *turismo* de interior, vinculado al patrimonio, siendo Toledo la sexta ciudad de interior de más afluencia turística de España y concentrando la provincia de Toledo casi la mitad de toda la actividad turística regional. Otra especialización en un sector estratégico viene dada por la *aeronáutica* con la presencia de una de las mayores fábricas multinacionales de Europa, grandes empresas y varias cadenas de suministro locales. Así mismo, Toledo presenta otras potencialidades por su cercanía con Madrid, así como en áreas relacionadas con el *medioambiente* por las características y recursos naturales de la provincia, así como la presencia del hospital nacional de Parapléjicos y el hospital de Toledo. Finalmente, la ciudad de Talavera ha venido siendo una de las ciudades de Castilla-La Mancha más pobladas, con las consiguientes ventajas relacionadas con la salud también con un hospital y el Instituto de Ciencias de la Salud, además de su actividad tradicional relacionada con la artesanía.

2.2. Perfiles de recursos internos

Como se ha indicado, la distribución interna de recursos en la UCLM se ha venido caracterizando por cierto nivel de dispersión, especialmente acusado en algunas titulaciones como educación, derecho, enfermería, humanidades o administración, pese a lo cual es posible identificar ciertos perfiles más distintivos en cada campus:

1. Albacete. El perfil del campus de Albacete viene marcado fundamentalmente por el campus biosanitario, en las que se ubican estudios como los de medicina y farmacia, contando además con enfermería. También dispone por otro lado de estudios de agronomía y montes que tienen además instalaciones singulares de experimentación. En el ámbito de la ingeniería, cuenta con amplias capacidades en las ingenierías industriales e informáticas. Además, el campus cuenta con titulaciones jurídico-sociales, educación y humanidades, entre las que cabe indicar que economía tiene implantación única y no se oferta por tanto en otros campus.
2. Ciudad Real: El perfil de este campus en torno a las ciencias y las letras es muy característico desde sus orígenes, contando con una importante cartera de titulaciones en estas ramas de conocimiento, habiéndose desarrollado también amplias capacidades en el ámbito de la ingeniería agronómica, industrial, química, informática y caminos. Además, el campus cuenta con titulaciones jurídico-sociales, educación y enfermería, habiéndose implantado también medicina.
3. Cuenca: El perfil de este campus es muy distintivo en arte a través de su Facultad de Bellas Artes y en comunicación con la puesta en marcha de la titulación de periodismo, habiéndose desarrollado también capacidades en ingenierías de edificación y telecomunicaciones. Además, el campus cuenta con titulaciones jurídico-sociales, educación, enfermería y humanidades, entre las que cabe indicar resaltar el ámbito relacionado con la educación.
4. Toledo: El perfil de este campus se caracteriza por titulaciones sanitarias y sociales relacionadas con el bienestar, titulaciones vinculadas al ámbito de las ciencias naturales como medioambiente y bioquímica y relacionadas con el patrimonio como arquitectura o humanidades. También se han desarrollado capacidades en ingeniería industrial. Este campus es que cuenta con el mayor número de titulaciones de implantación única de la universidad, como en los casos de Ambientales, Bioquímica, Deporte, Fisioterapia, Logopedia y Terapia Ocupacional. Además, el campus cuenta con titulaciones jurídico-sociales, educación y enfermería.

Los perfiles previos sugieren que la UCLM ha venido desarrollándose conforme a dos tipos de modelos de distribución de recursos internos: uno desconcentrado en el que las titulaciones se han implantado en varios campus de manera repetida y otro concentrado en el que las titulaciones sólo se ofertan en uno de ellos. En algún caso, se observa también que las implantaciones únicas podrían haberse realizado de una manera más consistente con la consecución de sinergias dentro de los campus.

La 'Estrategia UCLM 2020' sugiere abandonar el modelo de implantación repetida en favor del modelo de implantación única, realizar las implantaciones únicas en los campus con mayor adecuación externa (sectores estratégicos y potencialidades) e interna (recursos previos) y diferenciar las titulaciones repetidas siempre que ello sea posible y tenga sentido de acuerdo con un análisis caso por caso.

2.3. Patrones de especialización por campus

En términos generales, los recursos internos de la UCLM presentan cierto grado de adecuación a los sectores estratégicos y potencialidades. Aunque existen algunos desajustes, la cartera de titulaciones está razonablemente alineada con las potencialidades, correspondiendo actuar mediante el mapa de titulaciones ya sea fortaleciendo los ajustes o bien corrigiendo los desajustes. Los patrones de ajuste derivados del análisis externo e interno son los siguientes:

1. Albacete. El campus de Albacete presenta un alto nivel de adecuación entre los sectores estratégicos y potencialidades y el perfil de recursos internos, con titulaciones diferenciadas en torno a la *salud*, el uso de los recursos *naturales* y la *tecnología* aplicada a distintos usos, por lo que las titulaciones en torno a estas áreas podrían fortalecer aún más la adecuación y constituir, por tanto, un patrón especialización inteligente. En el ámbito de titulaciones jurídico-sociales posee una titulación diferenciada, como es economía, así como recursos distintivos como la sede del Tribunal Superior de Justicia de Castilla-La Mancha y la jefatura de la Fiscalía para en el ámbito del derecho. En los restantes casos podría explorarse la posibilidad de diferenciar titulaciones aplicando una senda de interdisciplinariedad.
2. Ciudad Real: El campus de Ciudad Real tiene también un alto nivel de adecuación con titulaciones diferenciadas de *ciencia*, ingenierías singulares en la *tecnología* y estudios reconocidos de letras en las *humanidades*. Las titulaciones jurídicas y sociales podrían buscar cierta diferenciación vinculada al comercio exterior, por la importante actividad que presenta la provincia en este ámbito. En cuanto a la titulación de medicina, que se dirige en este caso a aprovechar la colaboración con el hospital universitario renovado de Castilla-La Mancha, puede establecer sinergias interdisciplinares con los recursos en ciencias e ingenierías.
3. Cuenca: El campus de Cuenca tiene un nivel de adecuación medio, destacando en este caso el pilar relativo al *arte y cultura*. Sobre este pilar relacionado con la creación y aprovechando algunas capacidades de ingeniería se plantea un pilar diferenciado vinculado a la *comunicación*, que cuenta ya con la titulación de periodismo y podría ser fortalecido. Igualmente, la *sociedad* podría ser un pilar de especialización en este campus, por la tradición del campus en ciencias sociales relacionadas con un perfil socioeducativo. Cualquiera de estos tres pilares podría servir de base para diferenciar algunas otras titulaciones que se imparten en el campus.
4. Toledo: El campus de Toledo tiene un nivel de adecuación bajo entre los recursos internos y las potencialidades externas, por lo que corresponde realizar algunas actuaciones. Por una parte, el sector estratégico del turismo no está atendido desde la universidad cuando dispone de recursos relacionados con el turismo de *patrimonio* predominante. Por otra parte, el sector estratégico de la aeronáutica tampoco está debidamente respaldado

desde la universidad, aunque igualmente hay algunas capacidades en ingeniería y *medioambiente* (en motores, materiales o satélites) para apoyarlo desde una perspectiva diferenciada. El ajuste más claro se produce entre el ámbito de la salud y las titulaciones relacionadas con el *bienestar*, que podrían reforzarse.

V1 - PRIMER BORRADOR - 2018.02.09

3. Mapa de nuevas titulaciones

El mapa de nuevas titulaciones de grado y máster asociado a la ‘Estrategia UCLM 2020’ supone un primer avance en la dirección de la especialización de los campus mediante una selección abierta de títulos que pueden fortalecer el ajuste a los patrones identificados, corregir las faltas de ajuste y diferenciar en algún caso las titulaciones de implantación repetida (tabla 1).

Tabla 1. Mapa de titulaciones de grado y máster* asociado a la Estrategia UCLM 2020

<p style="text-align: center;">TOLEDO <i>(Patrimonio, bienestar y medioambiente)</i></p> <p><u>PATRIMONIO</u> Turismo</p> <p><u>BIENESTAR</u> Nutrición y dietética ^[2] Podología ^[2] MP Tecnologías digitales para el bienestar ^{[2] [6]} MU Ingeniería biomédica ^[4]</p> <p><u>MEDIOAMBIENTE</u> Ingeniería aeroespacial</p> <p style="text-align: right;"><u>DIFERENCIACIÓN</u> Estudios internacionales ^[3]</p>	<p style="text-align: center;">CUENCA <i>(Arte y cultura, comunicación y sociedad)</i></p> <p><u>ARTE Y CULTURA</u> MP Cine y efectos especiales ^[6] MP Restauración y conservación ^[6] MU Dirección de empresas turísticas ^[5]</p> <p><u>COMUNICACIÓN</u> Comunicación audiovisual Publicidad y relaciones públicas</p> <p><u>SOCIEDAD</u> Psicología</p>
<p style="text-align: center;">CIUDAD REAL <i>(Ciencia, tecnología y humanidades)</i></p> <p><u>CIENCIA</u> Enología Matemáticas</p> <p><u>TECNOLOGÍA</u> MU Ingeniería de Minas ^{[1] [4]} MU Robótica ^[4]</p> <p><u>HUMANIDADES</u> Traducción e Interpretación</p>	<p style="text-align: center;">ALBACETE <i>(Salud, naturaleza y tecnología)</i></p> <p><u>SALUD</u> Odontología Óptica y optometría MU Psicología General Sanitaria</p> <p><u>NATURALEZA</u> Biotechnología MU Bioeconomía ^[4]</p> <p><u>TECNOLOGÍA</u> MU Energías Renovables ^{[4] [7]}</p> <p style="text-align: right;"><u>DIFERENCIACIÓN</u> Criminología ^[3]</p>

* Podrán incorporarse nuevas propuestas de máster que se adecuen a los pilares de especialización.

^[1] Almadén.

^[2] Talavera de la Reina.

^[3] Diferenciación de títulos siguiendo criterios de interdisciplinariedad, agrupación y/o movilidad.

^[4] Titulaciones de máster universitario (MU) de 90 a 120 créditos.

^[5] Titulaciones de máster universitario (MU) de 60 créditos.

^[6] Título propio de máster profesional (MP) por cuestiones relacionadas con la adecuación al sector.

^[7] Título interuniversitario asociado al CYTEMA con sedes en Albacete, Ciudad Real y París.

3.1. Criterios relativos a las titulaciones

La selección de titulaciones de grado y máster se ha realizado atendiendo a los criterios definidos en la Estrategia UCLM 2020, tales como la alta empleabilidad, alta nota de acceso, base investigadora y elevados traslados de expedientes de preuniversitarios hacia otros sistemas universitarios. Adicionalmente, también se han tenido en cuenta criterios de interdisciplinariedad y contenido tecnológico, especialmente en la orientación de los planes de estudio de las titulaciones, por cuanto se ha constatado que el perfil definido para cada título puede jugar un papel central en los indicadores de empleabilidad, nota de acceso e intensidad investigadora, buscando así mismo diferenciar los perfiles de las titulaciones en el panorama nacional de la oferta universitaria.

Demanda de las titulaciones

Con excepción de uno de ellos, los 15 títulos de grado seleccionados se encuentran entre los 25 más demandados por los preuniversitarios que realizan las pruebas de acceso en las provincias de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo y que no pueden cursar porque la UCLM no los oferta, debiendo realizar en consecuencia lo que se conoce como un traslado externo de expediente para realizar sus estudios en otros sistemas universitarios regionales (Tabla 2).

Tabla 2. Traslados externos de los grados incluidos en el mapa de titulaciones asociado a la Estrategia UCLM 2020

<i>Oferta de grado asociada a la Estrategia UCLM 2020 ^[1]</i>	<i>Posición (mayor a menor traslados externos)</i>
Grado en Psicología	1ª
Grado en Traducción e Interpretación	2ª
Grado en Criminología	4ª
Grado en Comunicación Audiovisual	5ª
Grado en Turismo	6ª
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	7ª
Grado en Matemáticas	9ª
Grado en Biotecnología	10ª
Grado en Estudios Internacionales	11ª
Grado en Óptica y Optometría	12ª
Grado en Ingeniería Aeroespacial	14ª
Grado en Nutrición Humana y Dietética	15ª
Grado en Odontología	18ª
Grado en Podología	23ª

^[1] Por razones de confidencialidad sólo se muestran aquellas titulaciones con más traslados externos de expediente que son recogidas en el mapa de titulaciones.

En conjunto, el hecho de que la UCLM no ofertara los 15 títulos de grado seleccionados supusieron una salida de 895 preuniversitarios en el curso académico 2017-18, con una media anual de 850 preuniversitarios durante los últimos 7 años (2011-2017). Un total de 5.950 jóvenes formados hasta la educación secundaria dentro de la región abandonaron Castilla-La Mancha por no disponer de la oferta universitaria que deseaban cursar en el momento de iniciar sus estudios universitarios.

De las 10 titulaciones de grado más demandadas restantes que no han sido seleccionadas para su inclusión en el mapa de titulaciones asociado a la Estrategia UCLM 2020 de entre las primeras 25, una de ellas se oferta como máster en el mapa de titulaciones presentado, como es el caso de Ingeniería Biomédica. Así mismo, otros 3 grados se encuentran en estudio para su oferta como másteres conforme a los pilares de especialización y podrán ser incorporados en su caso al mapa de titulaciones una vez completada su evaluación. La Universidad realizará un análisis y seguimiento anual de los traslados externos de expediente para detectar oportunidades de implantación de nuevos másteres entre los grados que experimenten un mayor crecimiento.

Empleabilidad de las titulaciones de grado

Con excepción de cinco casos, los títulos de grado seleccionados se encuentran por encima de la media en la tasa de empleo asociada a los titulados que cursaron estos estudios en el pasado (Tabla 3).

Tabla 3. Tasa de empleo de los grados incluidos en el mapa de titulaciones asociado a la Estrategia UCLM 2020

<i>Oferta de grado asociada a la Estrategia UCLM 2020</i>	<i>Tasa de empleo</i>	<i>Mayor tasa de empleo ^[1]</i>
Ingeniería Aeronáutica	96	4
Óptica y optometría	88,1	17
Podología	87,9	18
Odontología	84,9	22
Criminología	81,2	40
Minas	80,5	44
Publicidad y Relaciones Públicas	79,9	47
Traducción e Interpretación	78,9	49
Enología	77,2	57
Matemáticas	76,2	61
MEDIA	75,6	62
Turismo	73,7	67
Psicología	73,4	69
Biotechnología	69,3	82
Comunicación Audiovisual	67,8	89
Nutrición Humana y Dietética	67	92

INE (2016): Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios 2014.

^[1] Posición ocupada respecto a 124 titulaciones analizadas en tasa de empleo.

En los 5 casos en los que la empleabilidad es inferior a la media de las titulaciones, se ha procedido a diferenciar el perfil de la titulación que ofertará la UCLM dentro del panorama universitario nacional adecuándolo a aquellas salidas profesionales asociadas a cada titulación con mayor empleabilidad. En concreto, los grados de Turismo, Psicología, Biotecnología, Comunicación Audiovisual y Nutrición Humana y Dietética se alejan del perfil tradicional dominante en las universidades públicas que lo ofertan, incluyendo cambios tan importantes que en dos casos conllevan incluso modificar la rama de conocimiento por la que serán acreditados.

En cuanto a los 10 casos en los que la empleabilidad es superior a la media de las titulaciones, se tiene constancia a través de las estadísticas no estructuradas de empleo más recientes que la tasa de empleo actual puede haber aumentado en la mayoría de los casos, habida cuenta de que la última información disponible del Instituto Nacional de Estadística (INE) se refiere a titulados que completaron sus estudios en 2014.

3.2. Criterios relativos a los campus

En el diseño de la oferta se han tenido en cuenta distintos elementos que afectan principalmente a los campus, tales como su ubicación relativa, tamaño, geodemografía y capacidad de retención de jóvenes preuniversitarios.

Ubicación relativa de los campus

La sede de Almadén del campus de Ciudad Real y la sede de Talavera del campus de Toledo, situadas en las comarcas más occidentales de las respectivas provincias se encuentran a una distancia aproximada de 60 minutos en transporte por carretera de las sedes de Ciudad Real y Toledo, respectivamente. De acuerdo con el eje de movilidad recogido en la Estrategia UCLM 2020, está previsto fomentar una mayor movilidad interna dentro de estos dos campus con sedes múltiples dirigidas tanto al personal como a los estudiantes. El objetivo pasa porque pueda articularse un mayor nivel de integración interna dentro de estos campus, de manera que las sedes puedan funcionar de una manera más coordinada habida cuenta de las reducidas distancias existentes. En estos dos casos, además, la eventual materialización de los planes de comunicación directa por autovía entre Ciudad y Almadén y por alta velocidad entre Talavera y Toledo redundarían en un fortalecimiento de la movilidad interna dentro de estos campus en el futuro.

Del mismo modo, los campus de Albacete y Cuenca han quedado comunicados por alta velocidad ferroviaria con una duración de 45 minutos, disponiendo además de más de media docena de trayectos en ambos sentidos durante cada jornada, lo cual aporta nuevas perspectivas en torno a un funcionamiento más integrado entre ambos campus.

Estos elementos en cuanto a la movilidad interna dentro y entre los campus de la universidad han sido considerados a la hora de diseñar la oferta de titulaciones

asociada a la Estrategia UCLM 2020, por cuanto permiten avanzar en el sentido de concentrar la oferta y diferenciar las titulaciones.

Tamaño relativo de los campus

El campus de Cuenca, la sede de Almadén del campus de Ciudad Real y la sede de Talavera del campus de Toledo presentan diferencias de escala significativas respecto a los restantes emplazamientos en los que se encuentra ubicada la UCLM en las ciudades de Albacete, Ciudad Real y Toledo (Tabla 4).

Tabla 4. Preuniversitarios del distrito UCLM por campus y sedes

<i>Campus y sedes de la UCLM</i>	<i>Aprobados EVAU 2017 ^[1]</i>	<i>Proporción de aprobados (%)</i>
Campus de ALBACETE	1.854	24,6%
Campus de CIUDAD REAL	2.180	28,9%
Sede de Almadén	32	0,4%
Sede de Ciudad Real	2.148	28,5%
Campus de CUENCA	841	11,2%
Campus de TOLEDO	2.667	35,4%
Sede de Talavera	679	9,0%
Sede de Toledo	1.988	26,4%
TOTAL	7.542	100,0%

^[1] Aprobados en las convocatorias de junio y septiembre en la prueba de acceso a la universidad (EVAU).

Las diferencias de escala son de tal magnitud que sugieren seguir distintos enfoques para diseñar la oferta. En particular, en los campus y sedes de menor tamaño relativo, la oferta debe ser diseñada no sólo para atender al ámbito territorial de influencia, sino también para atraer potenciales estudiantes de otras áreas y, por las posiciones occidentales y orientales ocupadas por estas sedes y campus, muy especialmente potenciales estudiantes procedentes de otras regiones y, en algún caso también, incluso de otros países.

En estos casos, el perfil de la oferta debe estar por tanto muy orientado hacia titulaciones de alta demanda y elevada nota de acceso, en las que además se pueda identificar ausencia de competencia próxima por parte de otras universidades, especialmente de universidades de titularidad pública. Estos requerimientos se han tenido en cuenta a la hora de seleccionar las titulaciones a incluir en el mapa asociado a la Estrategia UCLM 2020 respecto de Almadén, Cuenca y Talavera, optando por aquellas de mayor demanda, elevada nota de acceso y reducida competencia próxima. Estos mismos criterios han conducido a optimizar la oferta de titulaciones entre campus, de

manera que se han tomado decisiones en función de la adecuación entre el perfil de la titulación y el tamaño del campus.

De acuerdo con estos criterios, el campus de Cuenca incluye los grados que ocupan la primera, quinta y séptima posición entre los más demandados de la universidad. La sede de Talavera del campus de Toledo incluye grados con atribuciones profesionales en el ámbito de la salud con notas de acceso medias de 8,498 y 8,247 para Nutrición humana y dietética y Podología, respectivamente. Por su parte, la sede de Almadén del campus de Ciudad Real completará las atribuciones profesionales de mayor nivel con el máster en Ingeniería de Minas, contribuyendo así a la estrategia iniciada por este centro con éxito de atraer estudiantes internacionales aprovechando la fortaleza de la marca España en ingeniería minera.

Geodemografía de los campus

La distribución de la población entre las 4 provincias que son el ámbito de referencia de los campus de la UCLM ofrece una gran diversidad, de manera que, por ejemplo, la provincia más poblada supera en más de 3 veces a la menos poblada y la provincia con menos densidad de población tiene casi 4 menos que la más densamente poblada (Tabla 5).

Tabla 5. Distribución de población por provincias y oferta de grados por campus

Campus y sedes de la UCLM	Número de habitantes 2017	Densidad de población (hab/km ²)	Oferta de grados 2017	Grados por millón de habitantes inicial	Mapa de nuevos grados	Grados por millón de habitantes final
Albacete	390.032	26,27	15	38	4	49
Ciudad Real	502.578	25,37	22	44	3	50
Cuenca	198.718	11,59	10	50	3	65
Toledo	686.841	44,69	15	22	5	29
TOTAL	1.778.169	26,44	43^[1]		15	

INE (2017): Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2017.

[1] El total de la UCLM es inferior a la suma de los campus por las titulaciones repetidas.

La oferta de titulaciones de la UCLM ha venido siendo el reflejo del número de habitantes de cada provincia y la densidad de población en cada una de ellas. Las provincias de Albacete y Ciudad Real son similares en cuanto a densidad de población y sólo se diferencian por el número de habitantes, estando previsto que la implantación del mapa de titulaciones de grado de lugar a una situación de práctica convergencia entre ambas, con unos 50 títulos de grado por millón de habitantes.

Los campus de Cuenca y Toledo tienen por el contrario un patrón muy diferente, con una muy baja densidad de población en el primer caso y muy alta densidad de población en el segundo, lo que ha venido condicionando la configuración de la oferta. A consecuencia de ello, la reducida densidad de población de la provincia de Cuenca supone un mayor esfuerzo en términos de oferta de grados, mientras que se observa el patrón contrario en la provincia de Toledo. En ambos casos, está previsto que la

implantación del mapa de titulaciones de grado suponga un avance significativo para corregir los efectos desfavorables de la reducida densidad de población en un caso y para adecuar mejor la oferta al número de habitantes en el otro caso.

Retención de jóvenes preuniversitarios por campus

Otro aspecto de interés es la capacidad que tiene la oferta de cada campus para retener a los jóvenes preuniversitarios procedentes de las cuatro provincias referencia de la UCLM, teniendo en cuenta por supuesto los condicionantes relativos a la geodemografía de cada campus (Tabla 6).

Tabla 6. Traslados externos por campus y sedes de la UCLM

<i>Campus y sedes de la UCLM</i>	<i>Aprobados EVAU 2017 ^[1]</i>	<i>Traslados externos de expediente</i>	<i>Proporción de traslados (%)</i>	<i>Diferencias con la media UCLM</i>
Campus de ALBACETE	1.854	894	48,2%	-1,4%
Campus de CIUDAD REAL	2.180	858	39,4%	-10,3%
Campus de CUENCA	841	449	53,4%	3,8%
Campus de TOLEDO	2.667	1.541	57,8%	8,2%
TOTAL	7.542	3.742	49,6%	0,0%

^[1] Aprobados en las convocatorias de junio y septiembre en la prueba de acceso a la universidad (EVAU).

El análisis de los traslados externos de expedientes sugiere que los campus meridionales de la UCLM tienen más capacidad de retención de jóvenes preuniversitarios, con proporciones de traslados externos por debajo de la media en Ciudad Real y Albacete. Por el contrario, los campus septentrionales retienen menos jóvenes preuniversitarios, lo cual puede estar motivado no sólo por la oferta de titulaciones sino por el efecto frontera con la comunidad de Madrid, tal y como se indicó en la Estrategia UCLM 2020.

Este análisis sugiere en todo caso reforzar la oferta en los campus de Cuenca y Toledo para mitigar en parte el elevado traslado de expedientes externos hacia otros sistemas universitarios que sufren estas provincias.

3.3. Criterios generales de universidad

Una vez revisados los criterios para la selección de las titulaciones así como la estrategias dirigidas a cada uno de los campus de la universidad, corresponde justificar la ubicación de los nuevos grados y másteres entre los distintos campus y sedes de acuerdo con criterios de adecuación externa (sectores estratégicos y potencialidades) y adecuación interna (recursos previos afines y sinergias).

La cartera de titulaciones compuesta por 15 grados y 13 másteres, quedando no obstante abierta la posibilidad en este sentido caso de plantear nuevos títulos de máster

especializados aparte de los recogidos en el mapa, persigue fortalecer y corregir ajustes en los patrones de especialización identificados (Tabla 7).

Tabla 7. Adecuación al patrón de especialización del mapa de titulaciones asociado a la Estrategia UCLM 2020

<i>Campus universitario</i>	<i>Patrón de especialización</i>	<i>Titulaciones de grado y máster universitario</i>	<i>Sectores estratégicos (adecuación externa)</i>	<i>Recursos previos afines (adecuación interna)</i>
ALBACETE	Salud	Odontología	Ciudad más poblada con el hospital de referencia regional en el entorno del campus biosanitario	Medicina, farmacia.
		Óptica y optometría		Farmacia, medicina, industriales.
		MU Psicólogo General Sanitario		Medicina, educación, derecho.
ALBACETE	Naturaleza	Biotecnología	Bieconomía y el medio ambiente, agricultura y ganadería.	Agronomía, montes, economía, administración, informática.
	Tecnología	MU Bioeconomía		Industrias relacionadas con las energías renovables.
ALBACETE		Ciencia	Enología	
	Matemáticas		Concentración de empresas, instalaciones y sectores intensivos en modelización matemática.	Química, industriales, caminos e informática.
CIUDAD REAL	Tecnología	MU Robótica	Tradición minera vinculada a las comarcas provinciales occidentales.	Industriales, informática.
		MU Ingeniería de Minas ^[1]		Miñas, industriales.
	Humanidades	Traducción e interpretación	Primera provincia en comercio internacional.	Filologías, lenguas, historia, informática.
CUENCA	Arte y cultura	MP Cine y Efectos Especiales	Trayectoria y tradición en arte y cultura y recursos culturales naturales para el desarrollo de la actividad turística.	Bellas artes, humanidades, y politécnica.
		MP Restauración y conservación		Administración, relaciones laborales, humanidades.
		MU Dirección empresas turísticas		Humanidades.
	Comunicación	Comunicación audiovisual	Entorno favorable para la creación de contenidos y comunicación.	Bellas artes, periodismo, telecomunicaciones, administración.
Publicidad y relaciones públicas		Administración, relaciones laborales, humanidades.		
Sociedad	Psicología	Trayectoria y entorno favorable para los perfiles socioeducativos.	Ciencias de la educación, educación, trabajo social.	
TOLEDO	Patrimonio	Turismo	Primera ciudad y provincia turística regional.	Humanidades, arquitectura, administración y derecho.
	Bienestar	Nutrición y dietética ^[2]	Disponibilidad del Hospital nacional de Paraplégicos y universitarios, centros de investigación sanitarios.	Deporte, enfermería, fisioterapia, educación, bioquímica.
		Podología ^[2]		Informática, industriales, terapia ocupacional, enfermería.
		MU Ingeniería biomédica		Informática, industriales, terapia ocupacional, enfermería.
Medioambiente	Ingeniería Aeroespacial	Industria aeronáutica en la región con predominio en Toledo.	Medioambiente e ingeniería industrial.	

^[1] Almadén. ^[2] Talavera de la Reina.

Por otro lado, el mecanismo de diferenciación da lugar a otras 2 titulaciones de grado, en este caso todas ellas haciendo uso de la interdisciplinariedad (tabla 8).

Tabla 8. Diferenciación de titulaciones en el marco del mapa de titulaciones asociado a la Estrategia UCLM 2020

<i>Campus universitario</i>	<i>Patrón de diferenciación</i>	<i>Titulaciones de grado y máster universitario</i>	<i>Sectores estratégicos (adecuación externa)</i>	<i>Recursos previos afines (adecuación interna)</i>
ALBACETE	Interdisciplinariedad	Criminología	Ciudad más poblada, relaciones previas con los cuerpos de seguridad y presencia del Tribunal Superior	Administración pública, derecho, economía, medicina, farmacia, informática, industriales.
TOLEDO	Interdisciplinariedad	Estudios internacionales	Capital regional con comunicación para la movilidad internacional.	Gestión y administración pública, derecho, administración.

Este proceso no ha estado libre de situaciones en las que la búsqueda de un óptimo global para la universidad entra en contradicción con algún óptimo local de campus o de centro, habiéndose primado en todos los casos el interés general de la universidad como un todo.

4. Perfil de las titulaciones

A continuación, se describe brevemente el perfil de cada una de las titulaciones encuadradas en los distintos campus de la universidad, haciendo referencia a las salidas profesionales que condicionan su orientación, los planes respecto a dobles o la tipología elegida de estudios como grado, máster universitario o máster profesional.

4.1. Campus de Albacete

En el campus de Albacete, se incluyen en el pilar de especialización de *salud* las titulaciones de grado de Odontología y de Óptica y optometría y el máster universitario de Psicología General Sanitaria. El grado en **Odontología** se implanta en Albacete para fortalecer su campus biosanitario con una titulación de alta demanda y empleabilidad que se beneficiará de las metodologías de trabajo y el trabajo en grupos que ha venido caracterizando la Facultad de Medicina. El grado en **Óptica y optometría** adopta un perfil relacionado con las ciencias de la salud en este caso, diferenciándose así del perfil predominante de ciencias existente en otras universidades. En este caso, la salida profesional está vinculada a los servicios y la práctica farmacéutica, en lugar de adoptar una orientación más industrial. El máster universitario en **Psicología General Sanitaria** es una propuesta dirigida a habilitar para el ejercicio de la psicología en el ámbito de salud de acuerdo con la legislación vigente y, así mismo, preparar las pruebas de residencia de Psicólogo Interno Residente (PIR) para adquirir el título de Especialista en Psicología Clínica.

El pilar de especialización *naturaleza* se refuerza con el grado en **Bioteología** que estará orientado a la producción agrícola, forestal y animal, adoptado así un perfil diferenciado respecto al dominante en el panorama nacional al centrarse en el ámbito de las ingenierías agronómicas y forestales. Adicionalmente, se pone en marcha un máster universitario en **Bioeconomía** para atender las cuestiones relacionadas con este sector estratégico de Castilla-La Mancha en el marco de la estrategia europea 2030 de la economía circular.

El pilar de especialización *tecnología* incorpora el máster universitario en **Energías renovables** como un título vinculado al Campus de Excelencia Internacional CYTEMA que tendrá carácter interuniversitario y se impartirá en Albacete, Ciudad Real y París.

Finalmente, el ámbito del *derecho* incorpora el grado en **Criminología** como un nuevo título que atiende los cuartos estudios más demandados que no tenía la universidad hasta el momento.

4.2. Campus de Ciudad Real

En el campus de Ciudad Real, el pilar de *ciencias* se fortalece con el grado en **Enología** que vendrá a cubrir una necesidad largamente demandada en un sector vitivinícola cada vez más tecnificado, exigente con la innovación y la diferenciación y de marcada vocación exportadora, haciendo uso para ello de la tradición y recursos de agronomía y tecnología de los alimentos con el añadido del carácter habilitante que tendrá este nuevo grado regulado. Además de captar estudiantes procedentes de los grados superiores de viticultura y enotecnia y ofrecer cursos de adaptación al grado para aquellos profesionales del sector con experiencia acreditada que quieran obtener la habilitación, está previsto que se oferte en doble titulación con el grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria y el grado en Ciencias y Tecnologías de los Alimentos. También se incorpora el grado en **Matemáticas** que tiene una fuerte demanda y una robusta empleabilidad relacionada con la transformación digital de la sociedad, estando previsto así mismo que se oferte en doble titulación con el grado en Ingeniería Informática para contribuir a este perfil y fortalecer sus salidas profesionales.

Respecto al pilar de la *tecnología*, está previsto incorporar el máster en **Robótica** como una formación especializada en un ámbito cada vez demandado relacionado con la automatización y la inteligencia artificial, en el que está previsto así mismo sinergias con la oferta científica antes mencionada del grado en Matemáticas y su doble título con el grado en Ingeniería Informática que ya oferta la universidad. En la sede de Almadén se incorpora el máster universitario de **Ingeniería de Minas**, que habilita para la el ejercicio de profesión regulada correspondiente, mejorando así la oferta en este ámbito y contribuyendo a la estrategia de captación de estudiantes internacionales iniciada en estos estudios.

En cuanto al pilar de *humanidades*, el área de lenguas se fortalece con una de las titulaciones de más contenido tecnológico de este campo, como es el grado en **Traducción e Interpretación**, el cual, por otro lado, constituye la segunda titulación más demandada por los jóvenes preuniversitarios que no pueden cursar en la UCLM. La empleabilidad de esta titulación es muy elevada, pero además su perfil se orientará más al comercio internacional que a la traducción institucional para conectar mejor con las oportunidades que ofrece la intensa actividad exportadora del sector agroalimentario regional.

4.3. Campus de Cuenca

En el campus de Cuenca dentro del pilar de *arte y cultura* se plantea una oferta centrada en el ámbito de posgrado a través de másteres, que incluyen propuestas profesionalizantes. Desde la Facultad de Bellas Artes, la propuesta consiste en un máster propio de **Cine y Efectos Especiales** que conecta las capacidades del centro con las oportunidades detectadas en el ámbito de las industriales culturales como sector estratégico. Desde la Escuela Politécnica, la propuesta es un máster propio de **Restauración y Conservación** que tiene previsto articular sinergias dentro del campus para atender esta línea emergente en el ámbito de la edificación, la cual permitirá,

además, re-cualificar titulados en esta línea de actuación. Finalmente, desde la Facultad de Ciencias Sociales, se ofrece un máster universitario en **Dirección de Empresas Turísticas** que presenta un alto grado de adecuación externa con las características de la actividad turística de la provincia y complementa así la oferta realizada por la universidad en este sector estratégico en el que los campus septentrionales cuentan con un gran potencial.

El pilar de *comunicación* iniciado hace ocho años con el grado de Periodismo se refuerza ahora con dos ofertas adicionales que presentan una elevada demanda de acuerdo con la estrategia seleccionada para este campus en función de su tamaño, tal y como se indicó anteriormente. La oferta incluye el grado de **Comunicación Audiovisual** que se beneficiará de sinergias con Bellas Artes y Telecomunicaciones y el grado en **Publicidad y Relaciones Públicas** que recibirá las aportaciones desde Administración de Empresas. Además de contribuir a las complementariedades dentro del campus, esta nueva oferta ofrece amplias oportunidades para construir dobles titulaciones que tienen una alta demanda y gozan de gran empleabilidad, tales como Periodismo + Comunicación Audiovisual y Publicidad y Relaciones y Administración + Dirección de Empresas.

El pilar de *sociedad* dirigido a una capitalizar una especialización en el ámbito de las ciencias socioeducativas teniendo en cuenta los recursos preexistentes recibe un impulso con la incorporación del grado en **Psicología**, que es el que más demanda presenta entre los preuniversitarios en términos de traslados externos de expediente. El efecto transversal de articulación entre varias titulaciones afines y el aprovechamiento de recursos previos dará lugar a una oferta atractiva y diferenciada en este ámbito de la psicología y fortalecerá la escala del campus en su conjunto, de acuerdo con la estrategia indicada para su dimensión y capacidad retención.

4.4. Campus de Toledo

En el campus de Toledo respecto al pilar de *patrimonio* se atiende por fin la demanda de un grado en **Turismo** para una de las industrias de turismo interior más importantes del país que no contaban hasta ahora con este tipo de formación. El grado en Turismo es el sexto más demandado de entre los que no ofertaba hasta ahora la universidad y se sitúa en el entorno más dinámico y favorable de la provincia y la ciudad de Toledo. En este caso también se realiza conforme un perfil muy diferenciado conforme al cual tendrá un mayor peso de cuestiones relacionadas con el turismo patrimonial característico en Castilla-La Mancha e incidirá menos en temas de gestión más vinculadas al turismo de costa. Complementariamente, el máster universitario en Dirección de Empresas Turísticas con adecuación al medio natural y al turismo rural se ofertará desde el campus de Cuenca, como otro gran punto de atracción turística.

En el pilar de *bienestar* relacionado con la salud continúa reforzándose la oferta dentro de las dos sedes del campus de Toledo con propuestas de grado y máster universitario que vienen a completar la oferta de profesiones sanitarias con las que ya contaba este campus, articuladas además de acuerdo con esquema de mayor

integración de ambas sedes. En la sede de Talavera, la oferta se amplía con dos grados y un máster profesional. Se implanta el grado en **Nutrición Humana y Dietética** y el grado en **Podología** como profesiones sanitarias reguladas que cuenta con atribuciones y elevadas notas de acceso en un entorno que ya dispone de las titulaciones afines de terapia ocupacional, logopedia y enfermería y, adicionalmente, cuenta con las de fisioterapia y deporte en la sede de Toledo. En estas dos propuestas se realiza así mismo una diferenciación de perfil significativa orientándolas al ámbito del deporte y el cuidado de la salud vinculado a la actividad física, capitalizando así las capacidades que ya existen en el campus. En ambos por tanto el perfil se distingue del que puede encontrarse en el panorama universitario nacional, contribuyendo así a reforzar la distintividad de las propuestas. En la sede de Talavera se inicia también un máster profesional en **Tecnologías Digitales para el Bienestar Sociosanitario** dirigido a explorar las posibilidades que ofrece la tecnología 5G en el ámbito sociosanitario aprovechando la oportunidad que representa el despliegue en fase experimental de esta tecnología en la ciudad de Talavera. La oferta tendrá en cuenta los estudiantes de grados superiores con los que ya cuenta la ciudad relacionados con la informática y servirá para explorar futuras opciones relacionadas con la tecnología y el bienestar sociosanitario, en las que ya vienen trabajando los grupos de investigación de las dos facultades de Talavera. En esta misma dirección de articular propuestas innovadoras que apalancar oportunidades externas desde el pilar de especialización relacionado con el bienestar se encuentra el máster universitario en **Ingeniería Biomédica**, que servirá para articular la colaboración con Hospital Nacional de Parapléjicos en este ámbito emergente en torno a la industria sanitaria.

En el pilar de medioambiente, la propuesta pasa por un grado en **Ingeniería Aeroespacial** que apoyado en las capacidades existentes en materia de ciencias naturales vinculadas a materiales y satélites en este ámbito permita atender la importante industria aeronáutica presente en la provincia de Toledo, que aglutina más del 60% de toda la actividad que se realiza en este sector estratégico de Castilla-La Mancha. El objetivo en este caso es diferenciar la titulación adecuándola a la naturaleza de la actividad que, en este caso, se concentra especialmente en el ámbito de los materiales compuestos. El otro gran ámbito de actividad aeronáutica que se sitúa en Albacete más centrado en el montaje de estructuras puede ser atendido desde su Escuela de Ingenieros Industriales con las tres titulaciones y el máster universitario del que disponen, quedando abierta la posibilidad de realizar actuaciones específicas para apoyar este tipo de actividad.

Finalmente, al igual que en el caso de Albacete, en este caso en los ámbitos de la *administración* y el *derecho* se hace un esfuerzo de diferenciación de la oferta desde Toledo para aportar el grado en **Estudios Internacionales**, como una titulación emergente de fuerte demanda que persigue aportar profesionales formados en un entorno internacional para abordar retos de una sociedad globalizada, con perfiles de salida profesional vinculados a embajadas, instituciones europeas, organismos multilaterales y economía internacional. Además, se aprovechan las potencialidades que ofrece la ciudad de Toledo como referente del diálogo entre distintas culturas, cercanía a Madrid y buenas comunicaciones para la movilidad internacional.

4. Documentos relacionados

Los documentos relacionados con la Estrategia UCLM 2020 en los que puede obtenerse información adicional sobre algunos de los aspectos abordados son los siguientes:

Proceso de Elaboración del Plan Estratégico, Marco de Financiación y Contrato-Programa. Vicerrectorado de Economía y Planificación, UCLM.

Mapa de Titulaciones asociado a la Estrategia UCLM 2020. Vicerrectorado de Economía y Planificación, UCLM.

Plan de Acción y Seguimiento de la Estrategia UCLM 2020. Vicerrectorado de Economía y Planificación, UCLM.

Rendimiento y Evaluación de la Estrategia UCLM 2020. Vicerrectorado de Economía y Planificación, UCLM.

Marco de Financiación y Contrato-Programa de la UCLM. Vicerrectorado de Economía y Planificación, UCLM.

8. Control de versiones

La Comisión de Estrategia ha adoptado la decisión de hacer públicos los documentos relativos al Plan Estratégico de la UCLM en sus distintos estados y versiones, de manera que el proceso de elaboración se realice en un marco de transparencia y participación. En esta sección se dan cuenta de las distintas versiones de los borradores utilizados en el seno de la Comisión, con indicación de los principales cambios que incorporan cada una de ellas.

v.0.- Borrador inicial del *Mapa de Nuevas Titulaciones asociado a la Estrategia UCLM 2020* presentado como documento base en la sesión de la Comisión de Estrategia celebrada el 2 de febrero de 2018.

v.1.- Primer borrador que incorpora las aportaciones realizadas en la sesión de la Comisión de Estrategia celebrada el 9 de febrero de 2018, así como alguna propuesta que quedó en estudio. Los cambios se dirigen, por un lado, a mejorar la justificación de las decisiones adoptadas mediante un análisis soportado en información cuantitativa de los criterios relativos a las titulaciones, las estrategias seguidas en cada campus y los patrones de adecuación externa e interna respecto a la asignación de las titulaciones a los campus. En este mismo sentido, se incluyen también nuevas secciones relacionadas con la descripción del perfil de las distintas titulaciones, las propuestas de dobles de titulaciones y las salidas profesionales. Por otro lado, respecto a cuestiones de fondo, se hace expreso el criterio de dejar abierto el mapa en cuanto a titulaciones de máster y se incorporan nuevas titulaciones fruto del proceso de diálogo abierto en el seno de la comunidad universitaria, así como con la sociedad. Se incorporan algunas reasignaciones de titulaciones para fortalecer los patrones de ajuste presentados en el borrador inicial.